



**CURSO DE PEDAGOGIA DO CENTRO
UNIVERSITÁRIO DA SERRA GAÚCHA APRESENTA:**

QUARENTENA PEDAGÓGICA

VOLUME II

EBOOK

Gratuito com mais de 15 atividades pedagógicas,
simples e práticas para você realizar com crianças.

APRESENTAÇÃO

O Curso de Pedagogia do Centro Universitário da Serra Gaúcha desenvolveu, junto os alunos da disciplina "Prática Pedagógicas: Saberes Necessários à Prática Docente", um ebook gratuito com atividades pedagógicas para você realizar em sala de aula ou em casa com suas crianças.

O nosso objetivo com esse material é ampliar as oportunidades de aprendizagem das crianças, instrumentalizando professores e famílias com ferramentas pedagógicas, lúdicas e de fácil aplicação.

Em abril de 2020, lançamos o Volume I desse ebook com mais de 40 atividades. Na época, devido ao fechamento das escolas e pandemia de COVID-19, um dos nossos objetivos era instrumentalizar pedagogicamente os pais. Link para download do Volume I:

<https://drive.google.com/file/d/15qkvEsDdNSwn3LfZjN6s386jhPtxZVAi/view?usp=sharing>

Agora damos continuidade a esse trabalho de sucesso, trazendo novas atividades e uma nova formatação para o ebook.

*Boa leitura,
Profª Simone Martiningui Onzi
Coordenadora do Curso de Pedagogia
Centro Universitário da Serra Gaúcha*

ATIVIDADE 1

Correspondência das Formas

Ágata Cristine Kässler

- **Objetivo pedagógico:** Desenvolver o conhecimento das formas geométricas, assim como o raciocínio e a paciência.
- **Procedimentos:** Escolher as formas geométricas a serem trabalhadas, desenhar, pintar e cortá-las, em seguida colar (usando fita ou cola quente) nos palitos e nos rolinhos. Depois de pronto deverá agrupar os palitos, de acordo com as formas geométricas neles coladas, em seus respectivos rolos de papel. Lembrando que quanto maior o número de peças, maior o grau de dificuldade, e mais divertido irá ficar, basta acrescentar o número de formas em palitos.
- **Avaliação:** Observar se a criança compreende a semelhança entre as peças, reconhece suas diferentes cores e se consegue agrupá-las corretamente de acordo com as formas representadas.
- **Recursos Necessários:** 4 rolos de papel, 12 palitos de picolé, 16 formas geométricas de variadas cores, tesoura, cola, fita, lápis de cor, 1 folha de desenho.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=IHEU1fGMSPY>

ATIVIDADE 2

Contando com as cores

Alessandra Medeiros

- **Objetivo pedagógico:** Trabalhar a percepção visual, a relação número/quantidade, a atenção, a concentração, a percepção visual e a relação número/quantidade
- **Procedimentos:** Para iniciar a confecção dessa atividade, serão necessários 15 palitos de picolé, tinta e pincel. Em um primeiro momento será proposto à criança que ela pinte os palitos de picolé com determinadas cores: separando cinco cores diferentes, ela deverá pintar um palito com uma cor, dois palitos com outra cor, três palitos uma terceira cor, quatro palitos com uma quarta cor e cinco palitos com uma última cor. Ao finalizar a pintura dos palitos, pegará cinco rolos de papel higiênico; em cada rolo deve ser escrito, com caneta hidrocor, o número correspondente à quantidade de palitos de picolé que foram pintados com aquela cor; exemplo: se um palito foi pintado da cor azul, deverá ser escrito com caneta azul o número “1”; o mesmo se aplica para os demais números – até o “5”. Após a confecção do jogo a criança o jogará. O jogo ocorrerá da seguinte forma: todos os palitos de picolé serão misturados e os rolos de papel higiênico serão deixados em frente à criança; ela deverá relacionar a cor ao número, colocando os palitos de picolé dentro do rolo de papel higiênico de acordo com a cor. Ao final do jogo, será feita a contagem com a criança e será verificado se ela colocou os palitos de picolé corretos nos rolos de papel higiênico.

ATIVIDADE 2

Contando com as cores

Alessandra Medeiros

- **Avaliação:** Observar se a criança compreende a semelhança entre as peças, reconhece suas diferentes cores e se consegue agrupa-las corretamente de acordo com as formas representadas.
- **Recursos Necessários:** 4 rolos de papel, 12 palitos de picolé, 16 formas geométricas de variadas cores, tesoura, cola, fita, lápis de cor, 1 folha de desenho.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=WKYiaZgcsbl&list=PLNzLZIO5-0HbkIG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=10>

ATIVIDADE 3

Modelando as frações

Ana Carolina de Paula Bueno

- **Objetivo pedagógico:** Compreender através do concreto conceitos como parte e inteiro associando um ao outro e representando frações.
- **Procedimentos:** Inicialmente, o instrutor da atividade (que pode ser qualquer responsável) entregará uma massinha de modelar a criança e deixará que brinque livremente por alguns minutos. Isso ajuda a criança a liberar sua criatividade e evita que na hora da atividade proposta, a criança queira brincar de outras maneiras. Assim que o interesse declinar, é hora de sugerirmos a criança que forme com as mãos um cilindro, que podemos chamar de minhoca ou cobra. É necessário explicar que esta cobra representa um inteiro, algo total e completo, pois não foi dividido, entretanto, se cortamos ao meio, cada metade passa a representar uma fração do inteiro, ou seja, uma parte daquela cobra inicial. Nesta hora, podemos mostrar uma fração escrita em cartões e explicar como é que escrevemos ela: seu numerador, que é o número de cima mostra quantas partes precisamos, ou quantas partes serão utilizadas. Já o número de baixo, se chama denominador e representa o número de partes total em que a fração foi dividida.

ATIVIDADE 3

Modelando as frações

Ana Carolina de Paula Bueno

Agora, já podemos ir mostrando as crianças alguns outros exemplos de frações que elas possam representar com a massinha, lembrando-a o que cada número da fração representa e a importância de dividir sempre em pedaços iguais (ou neste caso, o mais parecidos possível). Depois de fazer isso diversas vezes, também podemos dividir a massinha de algumas maneiras e pedir que a criança a escreva ou fale a fração ali representada, mas precisamos lembrar que num primeiro momento ela ainda não precisam nomear corretamente os denominadores, como meio, terços, quartos e quintos, o que não impede que a criança possa identifica-los e escrever ou falar da maneira que souber.

- **Avaliação:** A criança terá atingido os objetivos da atividade quando conseguir relacionar corretamente a fração escrita nos cartões com a fração representada na massinha de modelar e vice versa.
- **Recursos necessários:** 1 Massinha de modelar, cartões com as seguintes frações: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{5}{8}$.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=XaeUQ21Muaw&list=PLNzLZIO5-0HbklG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=14&t=4s>

ATIVIDADE 4

Jogo da velha das palavras

Ana Paula de Souza Andrade

- **Objetivo pedagógico:** Estimular a escrita, leitura da criança além da separação de sílabas e estimulando também o raciocínio lógico.
- **Procedimentos:** deve ser distribuídas 7 peças para cada jogador, o restante fica para “pescar” se necessário. O primeiro jogador deve escolher uma sílaba e colocar em uma casa do tabuleiro, logo o segundo jogador deve escolher uma sílaba de suas peças e escolher uma casa. O objetivo do jogo é formar uma palavra trissílaba ou uma palavra dissílaba com a peça coringa.
- **Avaliação:**
Avaliar se o aluno não possui dificuldades em
 1. formar palavras
 2. troca as sílabas de lugar
 3. e estratégia de jogo
- **Recursos Necessários:** 1 folha de ofício, tesoura, fita durex, canetinha preta, régua, 1 papelão quadrado e lápis de escrever.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Sxd2QAsOnTI&list=PLNzLZIO5-0HbklG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=7>

ATIVIDADE 5

Jogo Pedagógico de Matemática

Carine Gonçalves Rodrigues

- **Objetivo pedagógico:** Estimular e reforçar a noção de quantidade numérica dos números de 1 a 15.
- **Procedimentos:** Inicialmente, você deverá confeccionar com folhas de papel círculos contendo no meio deles números de um a quinze, ou seja, ao todo terão quinze círculos, após, você deverá separar alguns prendedores que tiver disponível em sua casa. Na sequência, deverá colocar em uma mesa os círculos numéricos virados de cabeça para baixo contendo a numeração do um ao quinze, juntamente com alguns prendedores. Logo após, retirará um círculo aleatoriamente, e com base no número que tiver no meio do círculo retirado, você deverá pegar a quantidade correta de prendedores e colocar em volta do círculo de acordo com o número. Por exemplo, se você retirar o círculo do número seis, terá que pegar seis prendedores e preencher o círculo com eles, respeitando a quantidade correta do numeral.
- **Avaliação:** Observar se o estudante coloca a quantidade correta de prendedores no círculo de acordo com o número que estará incluído no mesmo.

ATIVIDADE 5

Jogo Pedagógico de Matemática

Carine Gonçalves Rodrigues

- **Recursos Necessários:**

1. Círculos contendo a numeração de 1 ao 15;
2. Prendedores.

- **Observações:** É um jogo pedagógico matemático voltado para a Educação Infantil e também para o 1º ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental, para praticar e estimular nos alunos a noção de quantidade numérica.

- **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=CSlgqtRQBPE&feature=emb_imp_woyt

ATIVIDADE 6

Formando Palavras

Franciele Silvano

- **Objetivo pedagógico:** Desenvolver a formação de palavras, a atenção e a coordenação Motora.
- **Procedimentos:** Para construir o formando palavras, precisará de rolos de papel higiênico ou papel toalha, letras recortadas que você pode fazer no computador ou escrevê-las com uma canetinha, e imagens que podem ser impressas, ou de revistas, jornais. Após isso colocar a letra recortada em volta do rolinho e formar a palavra que corresponde a imagem, você pode trocar as faixas de letra ou as sílabas para formar as palavras. A criança irá olhar a imagem e formar a palavra.
- **Avaliação:** A avaliação é dada através da observação, se a criança compreendeu a atividade e se conseguiu realiza-la, formando as palavras corretamente.
- **Recursos Necessários:** Rolos de papel Higiênico ou papel toalha, papel colorido ou folha de ofício, canetinha e imagens.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=o1qEMkHMgkw&t=2s>

ATIVIDADE 7

Pescaria de tampinhas

Gláucia Terezinha Possamai

- **Objetivo pedagógico:** Desenvolver a motricidade fina através do movimento de pinça em crianças a partir dos três anos, assim como, identificar e distinguir as cores corretamente, contribuindo para o desenvolvimento da atenção, concentração e pensamento lógico.
- **Procedimentos:** Em um recipiente colocar diversos tamanhos de tampinhas plásticas, nas cores amarelo, verde e azul. Separar mais três recipientes, um para cada cor, onde deverá ser colocado as tampinhas das cores correspondentes. Com auxílio de um prendedor de roupas, a criança deve pescar as tampinhas e colocar no recipiente correto para cada cor.
- **Avaliação:** Observar se a criança consegue pegar as tampinhas com o prendedor da forma correta e se distribui corretamente as mesmas em seus potes correspondentes.
- **Recursos Necessários:** 1 recipiente grande (bacia, pote, caixa), diversas tampinhas plásticas, de cores amarelo, azul e verde, 1 prendedor de roupas, folha de papel, tesoura, canetão ou canetinha e durex.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Cj77n4YfcVw&list=PLNzLZIO5-0HbklG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=5>

ATIVIDADE 8

Bingo Matemático

Jennifer de Oliveira Lober

- **Objetivo pedagógico:** Reforçar conceitos de matemática, promovendo raciocínio lógico através da brincadeira e da interação com os participantes.
- **Procedimentos:** No primeiro momento é necessário que se construa o jogo, com a caixa e os demais materiais, caso seja possível que as crianças ou os participantes venham fazer parte desse processo, para assim já estigar a curiosidade e o interesse dos mesmos. No segundo momento explicar as regras do jogo e verificar se todos entenderam e após se divertir com essa atividade.
- **Avaliação:** Diante que os participantes consigam organizar seu pensamento, entre o sorteio da operação e verificar se existe o resultado em sua cartela e conseguinte marcar com o feijão, assim efetivando a brincadeira com concentração e atenção.
- **Recursos Necessários:** Caixa de papelão, caneta, fita durex, tesoura, feijão, régua e papelA4.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=qRMxfdHB3vM>

ATIVIDADE 9

Trabalhando as emoções

Ketlin Amanda da Silva

- **Objetivo pedagógico:** Promover ao educando de uma forma lúdica o conhecimento e reconhecimento das emoções com exemplos de situações que podem ocorrer com eles, a intenção é mostrar que todos sentimos, o intuito é fazer com que eles entendam que tudo bem não estar bem o tempo todo, ou ter vontade de gritar, ou querer comer pizza no café da manhã.
- **Procedimentos:** A aula irá começar comigo se apresentando, após vou fazer uma breve introdução sobre o que são as emoções, dando exemplos reais de coisas que acontecem no dia a dia dos educandos. Darei continuidade com a contação de uma história nesse caso o “Livro dos sentimentos” E então darei início a atividade que será a construção de uma cápsula do tempo das emoções, aonde a criança junto a seus pais ou responsáveis irão cada um escrever ou desenhar o que estão sentindo nesse momento, após feito isso o papel pode ser dobrado e guardado dentro de uma caixa, enrolado e colocado dentro de uma garrafa de vidro ou de algum outro material que eles tenham em casa e após isso a capsula deverá ser guardada em algum lugar que a criança sinta que é seguro, pode ser em algum cômodo da casa ou até enterrado no pátio para quem é possível.

ATIVIDADE 9

Trabalhando as emoções (06 aos 09 anos)

Ketlin Amanda da Silva

E após o período de um mês, irão pegar ou desenterrar suas capsulas e ler o que escreveram, o intuito é que vire uma conversa e que ali se promova um ambiente sem julgamentos, em que a criança se sinta confortável e segura para se expressar. Para que essa atividade de certo é preciso um trabalho em conjunto com os pais, essa parte de avaliar, eles que terão que julgar se surtiu efeito positivo na criança e em si mesmo, já que a atividade inclui os pais. Tendo em vista que o objetivo da atividade não é julgar se a criança fez certo ou errado

- **Avaliação:** Perceber se houve entrega, participação, comprometimento, e reconhecimento das emoções, tanto na parte da leitura da história, tanto em se expressar através da escrita e/ou desenho o objetivo é que ao final da atividade as crianças e os pais consigam falar sobre o sentir de uma forma natural, levando ao seu autoconhecimento e ao conhecimento do outro, melhorando a convivência e promovendo também a empatia.
- **Recursos Necessários:** Uma Folha A4 em branco para escrever e ou desenhar podem ser usados diferentes e diversos tipos de instrumentos como por exemplo: Lápis, caneta, borracha, lápis de cor, tempera, canetinha, etc... Para guardar a folha podem ser usados: Caixas, envelopes, vasilhas, potes, garrafas de vidro entre outros...
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=pWR7mcaDRkY&list=PLNzLZIO5-0HbkIG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=13>

ATIVIDADE 10

Balão Sensorial

Kimberly da Silva

- **Objetivo pedagógico:** Desenvolver coordenação, criatividade e reconhecimento de cores.
- **Procedimentos:** Inicialmente, o instrutor da atividade (que pode ser qualquer responsável) junto com o estudante e separará a quantidade de balões que será usado e o que será colocado dentro de cada balão. Em seguida, com o auxílio do funil, irão encher os balões e fechá-los com um nózinho. Lembrando, que não precisa encher os balões. Agora, com tudo pronto, podemos entregar os balões sensoriais para as crianças e deixá-las manusear de forma livre, em seguida começar a questionar as mesmas sobre as cores dos balões, o que tem dentro de cada um, logo, o instrutor pode mostrar uma pequena sequência envolvendo as cores e os conteúdos dos balões e pedir para que a criança refaça.
- **Avaliação:** A criança terá atingido os objetivos da atividade quando reconhecer as texturas dentro dos balões, reconhecer as cores e montar sequências de cores e/ou texturas.
- **Recursos Necessários:** Balões, material para colocar no balão (arroz, feijão, farinha,...).

ATIVIDADE 11

Roda da Semana

Laís Oliveira Soares

- **Objetivo pedagógico:** desenvolver na criança noções de ontem, hoje e amanhã (temporal) e trabalhar os dias da semana.
- **Procedimentos:**
 1. Em um CD com um dos lados encapado, dividi-lo em 7 partes iguais, puxando as linhas do centro até a borda;
 2. Em cada espaço, escrever um dia da semana em ordem (do lado encapado);
 3. Fixar o círculo com uma tachinha em um pedaço de papelão encapado, de forma que possa girar como uma roleta;
 4. Das 3 partes do topo do círculo, puxar uma flecha de cada uma delas. Na primeira parte, escrever acima “ontem foi”. Na segunda parte “hoje é”. Na terceira parte “amanhã será”, de forma que a criança possa girar no dia de hoje e ver que dia foi ontem e qual será amanhã.

Como utilizar: a criança deve girar a roda e pular um espaço dela (dia da semana) por dia. Ao fazer isso, um dos dias ficará sendo como ontem, um como hoje e outro como amanhã. É importante incentivar a criança que gire uma parte da roda todos os dias, para que não se perca na semana. E caso a criança esqueça de girar por um dia ou mais, a roda deve ser ajustada para o dia atual.

- **Avaliação:** Aperceber que a criança entendeu como funciona a roda, para o que serve e sabe se localizar nela, compreendendo que está no “hoje”, que o ontem já passou e que o amanhã está por vir. Também perceber se está aprendendo a ordem dos dias da semana.

- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=5kF3yIsbB0g&list=PLNzLZIO5-0HbkIG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=15>

ATIVIDADE 12

Stop com desenhos

Luana Milena de Oliveira Santos

- **Objetivo pedagógico:** Estimular a consciência fonológica e vocabulário.
- **Procedimentos:** Preparar a atividade com a mesma estrutura do jogo original, mas ao invés de escrever, a criança terá que desenhar. Escolher de 3 a 4 categorias, como: objeto, alimento e animal, para que a criança tenha mais facilidade ao pensar no desenho que comece com a vogal sorteada. Disponibilizar um recipiente com as vogais, solicitar que a criança pegue uma letra sem olhar. Questionar, por ex: quem nós conhecemos que tem o nome com a vogal “A”? Qual objeto temos na nossa casa que começa com essa vogal? E assim por diante. É importante ressaltar que a criança não precisa jogar com todas as vogais no mesmo dia, pois demanda tempo e concentração e ela poderá cansar, essa brincadeira pode ser feita a partir dos 4 anos.
- **Avaliação:** A avaliação será feita através do preenchimento da tabela, observando se a criança desenhou conforme a vogal solicitada.
- **Recursos Necessários:** papel, canetinha ou lápis de cor, recipiente e vogais móveis (letras móveis).
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=wr7U-vuybVE&list=PLNzLZIO5-0HbklG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=3>

ATIVIDADE 13

As Mutações da Água

Luiza Catarina Carteri

- **Objetivo pedagógico:** Desenvolver a curiosidade científica, pensamento crítico e investigativo das crianças por meio de um experimento utilizando água da chuva, fazendo-as conhecer os estados da água e seus processos.
- **Procedimentos:** Realizar um experimento em três etapas, onde cada qual apresentará um dos estados da água. Antes de tudo, a criança deve coletar a água da chuva em um recipiente de escolha própria; após isso, as etapas do experimento serão iniciadas. Na primeira etapa, ela deve utilizar do recipiente com a água coletada e transferir a mesma para uma forma de gelo, logo em seguida levando-as ao freezer da geladeira e deixando por algumas horas até notar que a água líquida se transformou em gelo. Na segunda etapa, posteriormente à retirada da forma da geladeira, a criança deve passar o sólido para outro recipiente, agora maior, para que o gelo derreta e se transforme em líquido novamente, como a água antes coletada. Por fim, a última etapa é realizada com o auxílio de um adulto, pois será preciso aquecer o líquido em uma chaleira que é levada ao fogão, até sair vapor e a criança observar o último estado da água, que é o gasoso. Um procedimento opcional é levar o jovem à um livro de ciências ou sites da internet e deixá-lo procurar como as mudanças da água ocorrem.

ATIVIDADE 13

As Mutações da Água

Luiza Catarina Carteri

- **Avaliação:** É possível observar se a criança aprendeu após descrever os estados conhecidos, vendo se ela lembra por quais fases a água passou e se consegue fazer novamente em outro momento. Também se vê aprendizado quando ela decide pesquisar como essas transformações acontecem, e compartilhando as curiosidades com amigos e família.
- **Recursos Necessários:** para a primeira fase do experimento, é necessário: água (preferencialmente, da chuva), um recipiente para depositá-la, forma de gelo, geladeira; para a segunda fase, precisa-se de: um recipiente para posicionar o gelo; para a terceira e última fase, necessita-se de uma chaleira e um fogão.
- **Link:** https://youtu.be/jpoF_xy8mIU

ATIVIDADE 14

Encaixe Alfabético com prendedores

Maria Eduarda Pozzedin Cardoso

- **Objetivo pedagógico:** Desenvolver a associação entre imagem e escrita e reconhecer as letras do alfabeto da língua portuguesa, assim como sua utilização na formação de palavras.
- **Procedimentos:**
 1. Escrever as letras nos prendedores
 2. Desenhar ou colar a figura no papelão
- **Avaliação:** A avaliação será feita observando o desenvolvimento da criança quando conseguir reconhecer as letras e montar palavras a partir destas com os prendedores.
- **Recursos Necessários:** Prendedor de roupa, papelão, tesoura, lápis de cor e canetinha.
- **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=vhlurC_4BJU

ATIVIDADE 15

Contando até 12

Nathália Soares

- **Objetivo pedagógico:** Estimular a coordenação motora fina, agrupando elementos de acordo com sua quantidade.
- **Procedimentos:** Primeiramente você irá escrever os números de 1 a 12 dentro da caixa de ovos e, após irá fazer ou separar as bolinhas, pompons, ou o material que preferir. Segurando a pinça, o prendedor ou pegador com o polegar e o indicador, a criança pegará as bolinhas e colocará em ordem crescente, a quantidade correta em cada número.
- **Avaliação:** A avaliação se dará conforme o desempenho de cada criança. Se ela realizou corretamente o movimento de pinça, se soube identificar os números, nomeá-los e quantificá-los de forma correta (por exemplo, onde tem o número 1 a criança colocou uma bolinha).
- **Recursos Necessários:** 1 caixa de uma dúzia de ovos, canetinha, pinça, prendedor ou pegador de alimentos, papel crepom (bolinhas), pompons, peças de lego pequenas, ou botões (78 unidades).
- **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=Fl1EqzeM44E&feature=emb_imp_woyt

ATIVIDADE 16

Jogo da memória ADIÇÃO

Rafaela Hofman Bado

- **Objetivo pedagógico:** exercitar a memória e maior agilidade nas contas de adição.
- **Procedimentos:** Neste trabalho é confeccionado um jogo da memória, em que na metade das fichas do jogo são escritas algumas adições e na outra metade o resultado destas adições, através de figuras (ex: ficha 1: 1+1 e ficha 2: duas borboletas.). Com o jogo pronto, as fichas serão misturadas e distribuídas na mesa e então as crianças irão virando as fichas e tentando achar os pares, ou seja, a resposta de cada ficha.
- **Avaliação:** Observar se o aluno faz as contas corretamente e se consegue identificar a quantidade certa que corresponde o resultado da ficha da conta de adição.
- **Recursos Necessários:** Folha em branco, régua, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha colorida e tesoura.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=tA2lqwUYSwc>

ATIVIDADE 17

Bingo dos animais

Rafaela Rigo Rossa

- **Objetivo pedagógico:** Este jogo visa auxiliar e reforçar a alfabetização da criança, possibilitando a concentração dela, uma vez que, além dela fazer a leitura do nome do animal, deve associar e observar a imagem sorteada. Além disso, também pode ser trabalhado com determinado grupo (no caso deste jogo, o grupo de alguns animais) para ampliar o conhecimento da criança.
- **Procedimentos:**
 1. Um jogador será o responsável por sortear as imagens, os demais deverão ficar com uma cartela cada.
 2. O responsável pelo sorteio inicia retirando uma imagem do pote, mostrará para os jogadores, e estes terão que verificar qual animal é, e assim pensar em seu nome por escrito, procurando posteriormente em sua cartela a escrita.
 3. Se você encontrar o nome do animal sorteado, deve marcar com um feijão, e se caso não encontrar, aguarde novamente o sorteio.
 4. Essa mesma ação deve se repetir até que um dos jogadores complete sua cartela.
 5. Aquele que primeiro marcar com feijão todos os nomes de sua cartela deve gritar “bingo”, assim será o ganhador.
- **Avaliação:** Para que você perceba se a criança realizou corretamente este jogo, basta observar se ela conseguiu de forma eficiente realizar a leitura dos nomes dos animais, além disso, deve observar também se ela teve concentração e atenção para associar a escrita (nome) com a imagem (animal).

ATIVIDADE 17

Bingo dos animais

Rafaela Rigo Rossa

- **Recursos necessários:**

1. Imagens de animais (as crianças mesmo podem desenhar e recortar, ou pode ser impressas da internet), lembrando que o número de imagens deve ser no mínimo o dobro da quantidade de nomes que tem na cartela (por exemplo: terá 12 nomes na cartela, então terá de ter 24 ou mais imagens para o sorteio);
2. Cartelas (podem ser feitas com qualquer tipo de folha e também podem ser criadas a mão ou no computador);
3. Uma fita larga ou papel contact transparente (para colocar encima das imagens e cartelas, deixando-as mais firmes);
4. Um pote de sua escolha, no entanto é importante não ser transparente, para que possa colocar as imagens dentro e realizar o sorteio;
5. Feijões ou outra coisa que sirva para você fazer a marcação na cartela.

- **Link:** <https://youtu.be/HfGclqrP4pU>

ATIVIDADE 18

Sorveteria do Alfabeto

Sabrina Bueno Stumpf

- **Objetivo pedagógico:** Reconhecimento e identificação das letras que compõem o alfabeto, auxiliando no início da alfabetização.
- **Procedimentos:** Em uma folha de ofício, escreva todas as letras do alfabeto (tamanho grande) e deposite no pote. Vá tirando uma por vez, como um bingo tradicional. Quando a criança completar a cartela, grita: BINGO!
- **Avaliação:** Esta atividade fará com que as crianças sejam de fato alfabetizadas. Portanto, se as mesmas reconhecerem as letras e suas ordens, o objetivo será alcançado.
- **Recursos Necessários:** Utilizar uma folha A4 para fazer a cartela de bingo (com letras aleatórias), grãos de feijão e fichas com letras do alfabeto.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Sc6NJSLeEJ8&list=PLNzLZIO5-0HbklG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&index=19>

ATIVIDADE 19

Caixa das Cores

Tayna Hillary Rodrigues Peixoto

- **Objetivo pedagógico:** Reconhecer as cores e aprender seus nomes.
- **Procedimentos:** para montar a caixa basta encapá-la com as folhas brancas de A4, utilizando cola branca, depois, com o lápis preto faça quadrados (a quantidade que desejar) e então com o estilete o adulto deverá fazer frestas dentro de cada quadrado, que permitam o encaixe dos palitos, em seguida, pinte com a tinta guache e pincel cada um de uma cor diferente, o mesmo deve ser feito com os palitos, depois deixe secar e enfeite o restante da caixa a sua maneira utilizando o marcador e está pronta sua caixa das cores. Para jogar, a criança deve dizer o nome correto da cor que está no palito e encaixar o mesmo na sua cor correspondente, para deixar o jogo mais interessante, você pode no cronometro estipular o tempo que o jogador deverá finalizar a ação.
- **Avaliação:** É possível observar se a criança aprendeu a identificar as cores a partir da execução certa, se ela disse o nome correto da cor e se colocou cada palito na sua cor correspondente
- **Recursos Necessários:** Caixa de sapato, régua, folha A4 branca, pincel fino, tinta guache, lápis preto, marcador, estilete, cola branca e palitos de madeira.
- **Link:** https://www.youtube.com/watch?list=PLNzLZIO5-0HbkIG91ZN-M8lz7zeFFSyg8&v=HVJCYQjyqv0&feature=emb_imp_woyt

AGRADECIMENTO

Gostaríamos de agradecer a todos que compartilharam e/ou realizaram o download desse livro, repassando e aplicando as atividades aqui propostas.

O Curso de Pedagogia do Centro Universitário da Serra Gaúcha - FSG também agradece por ter a oportunidade de contribuir, por meio de atividades pedagógicas, com momentos positivos na formação das crianças.

*ÁGATA CRISTINE KÄSSLER
ALESSANDRA MEDEIROS
ANA CAROLINA DE PAULA BUENO
ANA PAULA DE SOUZA ANDRADE
CARINE GONÇALVES RODRIGUES
FRANCIELE SILVANO
GLAUCIA TEREZINHA POSSAMAI
JENNIFER DE OLIVEIRA LOBER
KETLIN AMANDA DA SILVA
KIMBERLY DANIELE DA SILVA
LAÍS OLIVEIRA SOARES
LUANA MILENA DE OLIVEIRA SANTOS
LUIZA CATARINA CARTERI
MARIA EDUARDA POZZEDIN CARDOSO
NATHÁLIA SOARES
RAFAELA HOFMAN BADO
RAFAELA RIGO ROSSA
SABRINA BUENO STUMPF
TAYNA HILLARY RODRIGUES PEIXOTO*